

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชาสังคมศาสตร์

วิชาเอก พัฒนาสังคม

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2555))

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 420 316

ภาษาไทย (Thai name) : แนวคิด ทฤษฎีความอยู่ดีมีสุขในสังคมไทย

ภาษาอังกฤษ (English name) : Concepts and Theories of Wellbeing in Thai Society

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) สาขาวิชาสังคมศาสตร์ วิชาเอกพัฒนาสังคม

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : อ.ดร.ภัทรพร วีระนาคินทร์

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : อ.ดร.ภัทรพร วีระนาคินทร์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1: นักศึกษาสามารถอธิบายขอบเขต ความหมายของความอยู่ดีมีสุข รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของแนวคิดและทฤษฎีสำคัญในรายวิชาแนวคิดทฤษฎีความอยู่ดีมีสุขในสังคมไทย

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาใหม่ ๆ โดยบูรณาการกับความรู้ด้านอื่น ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

S2: นักศึกษามีภาวะผู้นำในด้านการพัฒนาและมีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งสามารถยอมรับความแตกต่างหลากหลายในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

S3: นักศึกษาสามารถสื่อสารความรู้ทางด้านการพัฒนาและความอยู่ดีมีสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยการใช้ภาษาพูดและการเลือกใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1: นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม

A2: นักศึกษามีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (R3C)

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ขอบเขต ความหมายของความอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมในประเทศไทย

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Scope and definition of wellbeing concepts and development in relation to social development in Thailand

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input checked="" type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	แนะนำรายวิชา หน่วยที่ 1 ขอบเขตและความหมายของ ความอยู่ดีมีสุข 1.1 ความเติบโตและปัญหาการพัฒนา 1.2 ความหมายของความอยู่ดีมีสุข	6	K1,S3,A1,A2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.แนะนำรายวิชา/ชี้แจงกระบวนการเรียนการสอน และการส่งงานผ่านระบบ KKU E-Learning และโปรแกรม Google Classroom 2.บรรยายผ่าน Google Meet 3.นักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันในแต่ละหน่วย 4.สรุปเนื้อหาในแต่ละหน่วย สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน 1.เอกสารแผนการสอน, 2.PowerPoint, 3.Multimedia (YouTube)
3-5	หน่วยที่ 2 วิธียังชีพในชนบท 2.1 ตัวแบบวิถียังชีพ (SLF) 2.2 การระดมสินทรัพย์ทุนเพื่อพัฒนาชุมชน (กขคง.)	9	K1,S1,S2,S3,A1,A2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.นำเข้าสู่บทเรียนโดยบรรยายผ่าน Google Meet 2.นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Case Discussion (Task 1 งานกลุ่ม) ผ่านระบบ KKU E-Learning หรือ Google Classroom 3.นักศึกษานำเสนอผลงานนักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันในแต่ละหน่วย ผ่านโปรแกรม Google Meet

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KCU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KCU E-Learning as a major learning management system)
				4.สรุปเนื้อหาในแต่ละหน่วย สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน 1.PowerPoint, 2.Multimedia (YouTube), 3.Task 1 (งานกลุ่ม)
6-9	หน่วยที่ 3 สุขภาวะองค์รวม 3.1 ความหมายสุขภาพของ WHO และ แนวนโยบายสุขภาพใหม่ 3.2 สามเหลี่ยมเขยื้อนภูเขา 3.3 ปัจจัยเสี่ยงทางสังคม 3.4 กระบวนการนโยบายสาธารณะในการ พัฒนาสุขภาพ	12	K1,S1,S2,S3,A1 ,A2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.นำเข้าสู่บทเรียนโดยบรรยายผ่าน Google Meet 2.นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Case Discussion (Task 2 งานกลุ่ม) ผ่านระบบ KCU E-Learning หรือ Google Classroom 3.นักศึกษานำเสนอผลงานนักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันแต่ละหน่วย ผ่านโปรแกรม Google Meet 4.สรุปเนื้อหาในแต่ละหน่วย สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน 1.PowerPoint, 2.Multimedia (YouTube), 3.Task 2 (งานกลุ่ม)
10-11	หน่วยที่ 4 ระบบนิเวศและความยุติธรรม 4.1 การพัฒนาและปัญหาความเสื่อมโทรม ของธรรมชาติ	6	K1,S1,S2,S3,A1 ,A2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.นำเข้าสู่บทเรียนโดยบรรยายผ่าน Google Meet 2.นักศึกษาทำแบบฝึกหัด (Report งานกลุ่ม) ผ่านระบบ KCU E-Learning หรือ Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	4.2 คุณสมบัติของระบบนิเวศ 4.3 ระบบนิเวศและการพัฒนาอย่างยั่งยืน			3. นักศึกษานำเสนอผลงานนักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันในแต่ละหน่วย ผ่านโปรแกรม Google Meet 4. สรุปเนื้อหาในแต่ละหน่วย สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน 1.PowerPoint, 2.Multimedia (YouTube), 3.Report (งานกลุ่ม)
12-13	หน่วยที่ 5 ระบอบสวัสดิการและความมั่นคงมนุษย์ 5.1 ความหมายของระบอบสวัสดิการ 5.2 การบริการสังคมของรัฐในประเทศไทย 5.3 สวัสดิการทางเลือก/สวัสดิการชุมชน	6	K1,S2,S3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยบรรยายผ่าน Google Meet 2. นักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันในแต่ละหน่วย ผ่านโปรแกรม Google Meet 3. สรุปเนื้อหาในแต่ละหน่วย สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน 1.PowerPoint, 2.Multimedia (YouTube)
14	หน่วยที่ 6 การบริโภคนิยมและความอยู่ดีมีสุข	3	K1,S1,S2,S3,A1 ,A2	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นำเข้าสู่บทเรียนโดยบรรยายผ่าน Google Meet 2. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด Case Discussion (Task 3 งานเดี่ยว) ผ่านระบบ KKU E-Learning หรือ Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				3.นักศึกษานำเสนอผลงานและอาจารย์อภิปรายร่วมกันแต่ละหน่วย ผ่านโปรแกรม Google Meet 4.สรุปเนื้อหาในแต่ละหน่วย สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน 1.PowerPoint, 2.Multimedia (YouTube), 3.Task 3 (งานเดี่ยว)
15	หน่วยที่ 7 เสรีภาพ ความรับผิดชอบ และ ความอยู่ดีมีสุข	3	K1,S2,S3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1.นำเข้าสู่บทเรียนโดยบรรยายผ่าน Google Meet 2.นักศึกษาและอาจารย์อภิปรายร่วมกันในแต่ละหน่วย ผ่านโปรแกรม Google Meet 3.สรุปเนื้อหาในแต่ละหน่วย สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน 1.PowerPoint, 2.Multimedia (YouTube)
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	K1,S1,S2,S3,A2	10	ตลอดภาคการศึกษา
ใบงานที่ 1-3 และรายงานกลุ่ม	K1,S1,S2,S3,A1,A2	40	ตลอดภาคการศึกษา
การสอบกลางภาค	K1,S1,S2,S3,A1	20	นัดหมายนอกตาราง มข.30 (สอบ online)
การสอบปลายภาค	K1,S1,S2,S3,A1	30	ตามตาราง มข.30 (สอบ online)

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

9.1 ตำราและเอกสารหลัก

บัวพันธ์ พรหมพักพิง .(2559) .**แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา: จากความมั่งคั่งทางวัตถุสู่ความอยู่ดีมีสุขประชาชาติ.**

ขอนแก่น: ฝ่ายวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักนวัตกรรมการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น
(พิมพ์ครั้งที่สอง)

9.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุस्ताฟ เอสตีวา (แปลโดยวิภาวรรณ ตูยานนท์ และคณะ) . (2535). “การพัฒนา” ใน Sarch, W., 1992. The Development Dictionary: A Guide to Knowledge as Power. London; Zed Book แปลโดย ฉันทนา บรรพศิริโชติ และสุริชัย หวันแก้ว (บรรณาธิการแปล) **ศัพท์การพัฒนา: คู่มือความรู้สู่อำนาจ.** กรุงเทพฯ: โครงการหนังสือเล่ม สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดวิด ซี คอร์ติน (Korten, David C.). (2543). **โลกยุคหลังบริษัท ชีวิตหลังทุนนิยม (The Post-Corporate World: The Life After Capitalism).** (แปลโดยเจษฎี สุจริตกาล). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา.

บัวพันธ์ พรหมพักพิง และคณะ. (2550). **รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง “เศรษฐศาสตร์การเมืองการควบคุมบุหรี”.** ขอนแก่น: กลุ่มวิจัยความอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บัวพันธ์ พรหมพักพิง และคณะ. (2552). **กขคก การระดมศักยภาพชุมชนเพื่อการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชน: รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์การพัฒนาสมรรถนะขององค์กรปกครองท้องถิ่นและองค์กรชุมชนในการพัฒนาและการใช้ทุนทางสังคมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ระยะที่ 2.** ขอนแก่น: กลุ่มวิจัยความอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

บัวพันธ์ พรหมพักพิง และคณะ. (2555). **การประเมินคุณประโยชน์ของระบบนิเวศ: การเปลี่ยนแปลงและผลต่อความอยู่ดีมีสุขของมนุษย์.** ขอนแก่น: กลุ่มวิจัยความอยู่ดีมีสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

แฟรงค์ โรเบิร์ต เอช. (2556). **อดัม สมิธ VS ชาร์ลส์ ดาร์วิน: ใครกันแน่ที่เป็นของจริง = The Darwin economy.** (เรียบเรียงโดย เอกอรุณ อวนสกุล). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

รศรินทร์ เกรย์, วรชัย ทองไทย และเรวดี สุวรรณนพแก้ว. (2553). **ความสุขเป็นสากล. นครปฐม: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.**

วอร์เดน เบลโลม, เชีย คันนิงแฮม และลี เค็ง ปอร์ (สุรนุช ธงศิลา แปล). (2543). **โศกนาฏกรรมสยาม: การพัฒนาและการแตกสลายของสังคมไทยสมัยใหม่.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เคล็ดไทย.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2546). **ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย; 5 ปีหลังวิกฤติเศรษฐกิจ.** กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2545.

10.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

KKU E-Learning, Website และวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>